

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan pada penelitian ini mengacu kepada rumusan masalah yang terdapat pada bab pendahuluan yakni bagaimana pembelajaran Algoritma berkaitan dengan berpikir logis (logika), kemudian bagaimana mengembangkan serta mengimplementasikan model cyberblog yang digunakan untuk pembelajaran Algoritma. Berikutnya sejauh mana efektifitas model pembelajaran Algoritma dengan nama cyberblog dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis dan tanggapan mahasiswa terhadap model pembelajaran tersebut.

1. Logika merupakan sebuah ilmu pengetahuan dimana objek materialnya adalah berpikir khususnya penalaran/ proses penalaran dan objek formal logika adalah berpikir/penalaran yang ditinjau dari segi ketepatannya. Sedangkan Algoritma adalah urutan penyelesaian masalah yang dideskripsikan secara logis untuk memecahkan suatu masalah. Hubungan antara Algoritma dengan berpikir logis sangat erat. Mempelajari Algoritma membutuhkan kemampuan berpikir logis untuk memperkuat analisis dalam memecahkan masalah dan pembuatan program.
2. Pengembangan Model pembelajaran Algoritma yang diberi nama model cyberblog terdiri dari enam tahapan yang terstruktur yakni tahap introduction, explore, practice, evaluation, apply, dan receive dimana keenam tahapan tersebut memiliki kegiatan yang sudah diujicobakan kepada mahasiswa dalam pembelajaran Algoritma.
3. Implementasi model pembelajaran Algoritma dengan nama cyberblog terdapat peningkatan berpikir logis mahasiswa sehingga membantu dalam pemahaman materi Algoritma. Ujicoba dilakukan kepada 3 perguruan tinggi yang memiliki program studi berbasis komputer (Informatika/Ilmu Komputer) yakni Program Studi Ilmu Komputer UPI, Progra Studi Teknik Informatika TELKOM-University dan Program Studi Teknik Informatika UNIKOM.
4. Keefektifitas pembelajaran Algoritma dapat diukur dan dilihat dari ketuntasan materi yang disampaikan dan didukung dengan kenaikan gain pada proses

hasil pretest dan posttest yang diberikan kepada mahasiswa. Kenaikan nilai gain pada kelas yang menggunakan model pembelajaran Algoritma rata-rata diatas 0.70 dan masuk kategori tinggi sedangkan nilai efektifitas dari hasil yang didapat cukup baik yakni berkisar 75%.

5. Tanggapan dosen dan mahasiswa terhadap penggunaan model pembelajaran yang dikembangkan sangat antusias sebesar 80% karena model pembelajaran cyberblog ini menggunakan media yang terintegrasi dengan jaringan komputer baik jaringan lokal maupun jaringan internet. Media yang dikembangkan mengikuti tahapan yang ada pada model pembelajaran dan pengguna media dibagi menjadi dua yakni sebagai mahasiswa dan sebagai dosen. Masing-masing pengguna memiliki fungsi atau menu yang berbeda pula sesuai dari kebutuhannya.

5.2. Implikasi

Hasil kesimpulan diatas memberikan implikasi terhadap model pembelajaran cyberblog yang akan diterapkan diperkuliahan khususnya pembelajaran Algoritma. Langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut :

1. Mempersiapkan infrastruktur untuk mendukung kegiatan pembelajaran seperti koneksi internet dan jaringan komputer.
2. Dosen membuat perencanaan pembelajaran dengan merancang satuan acara perkuliahan yang menggunakan tahapan model cyberblog yakni *Introduce, Explore, Practice, Evaluation, Apply, Receive*.
3. Dosen mempersiapkan materi dan soal latihan didalam sistem cyberblog sehingga mahasiswa dapat langsung membaca materi dan mengerjakan latihan.
4. Jumlah mahasiswa lebih efektif jika tidak lebih dari 30 orang agar koneksitas internetnya tidak terganggu.

5.3. Saran

Berikut saran yang disampaikan oleh penulis berkaitan dengan model pembelajaran cyberblog.

Kepada Dosen

Model pembelajaran cyberblog merupakan model pembelajaran yang menerapkan aplikasi dalam pembelajaran algoritma sehingga disarankan agar dosen memahami tahapan-tahapan yang ada pada aplikasi yang digunakan tersebut.

Selain itu dosen diharuskan mengunggah materi dan soal latihan ke dalam sistem sebelum pembelajaran dimulai.

Kepada Mahasiswa

Mahasiswa harus mempersiapkan diri dengan sebaik mungkin dikarenakan pembelajaran dengan sistem aplikasi akan membutuhkan energi yang cukup banyak agar lebih fokus dalam memperhatikan dosen menyampaikan materi. Mahasiswa disarankan membaca materi dulu di rumah sebelum pembelajaran dimulai agar lebih memudahkan dalam memahami materi yang akan disampaikan oleh dosen dan memudahkan dalam mengerjakan latihan soal yang ada didalam sistem aplikasi cyberblog.

Kepada Pihak Institusi

Model pembelajaran cyberblog memerlukan koneksitas jaringan baik jaringan internet maupun jaringan lokal, sehingga pihak institusi memastikan sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran algoritma dengan model ini dapat digunakan dengan baik.

Kepada Peneliti Lain

Saran yang disampaikan untuk peneliti lain yang berkaitan dengan model pembelajaran Algoritma dengan model cyberblog adalah agar dapat mencari kelebihan dan kelemahan dari model yang sudah penulis buat sehingga dapat menjadi lebih sempurna dan menjadi model pembelajaran algoritma yang dapat diterima oleh seluruh mahasiswa baik dari latar belakang umum maupun latar belakang komputer. Tahapan yang ada pada model cyberblog agar dapat dikoreksi demi kesempurnaan yang ingin dicapai baik dari sudut pandang mahasiswa maupun dari sudut pandang dosen.